

# Guide d'exploitation pédagogique

**NATHALIE  
XANTHOPOULOS**

Fiche technique

Résumés

Fiches reproductibles



*Le secret du lac  
Pohénégamook*

**MIREILLE VILLENEUVE**

6

**12 ANS OU PLUS**



Éditions Grand Duc ■ HRW  
Groupe Éducativres inc.  
955, rue Bergar, Laval (Québec) H7L 4Z6  
Téléphone: (514) 334-8466 ■ Télécopie: (514) 334-8387  
InfoService: 1 800 567-3671

Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2004, les Éditions HRW affichent  
une nouvelle raison sociale, soit Éditions Grand Duc ■ HRW.

## TABLE DES MATIÈRES

Fiche technique.....	1
Extrait de l'ouvrage.....	1
Renseignements sur l'auteur.....	1
Thèmes abordés dans l'ouvrage .....	2
Résumé du livre.....	2
Résumé du roman chapitre par chapitre .....	3
<b>Fiches reproductibles .....</b>	<b>5</b>
• Fiche 1 .....	5
• Fiche 2 .....	6
• Fiche 3 .....	7
• Fiche 4 .....	8
• Fiche 5 .....	9
• Fiche 6 .....	10
• Fiche 7 .....	11
• Fiche 8 .....	12
• Fiche 9 .....	13
• Fiche 10 .....	14
• Fiche 11 .....	15
• Fiche 12 .....	16
Corrigé .....	17

# Le secret du lac Pohénégamook

## GUIDE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE 12 ans ou plus

© 2005, Éditions Grand Duc ■ HRW,  
une division du Groupe Éducalivres inc.  
Tous droits réservés

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada  
par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie  
de l'édition (PADIÉ) pour nos activités d'édition.



Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie,  
sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit,  
électronique, mécanique, photographique, sonore,  
magnétique ou autre, sans avoir obtenu, au préalable,  
l'autorisation écrite de l'Éditeur. Cependant, l'Éditeur autorise  
les utilisateurs et utilisatrices du roman *Le secret du lac Pohénégamook*  
à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée »  
du présent ouvrage, dans la mesure où cette reproduction n'est pas  
faite à des fins commerciales. Le respect de cette recommandation  
encouragera les auteurs et auteures à poursuivre leur œuvre.

Code produit : 3493  
ISBN : 2-7655-0013-4  
Dépôt légal – 3<sup>e</sup> trimestre  
Bibliothèque nationale du Québec, 2005  
Bibliothèque nationale du Canada, 2005

Imprimé au Canada  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 CE 4 3 2 1 0 9 8 7 6 5

## FICHE TECHNIQUE

► *Vérifiez rapidement si l'ouvrage convient à votre clientèle.*

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

**Titre :** Le secret du lac Pohénégamook

**Auteure :** Mireille Villeneuve

**Éditeur :** Éditions Grand Duc ■ HRW

**Collection :** L'heure évasion

**Nombre de pages :** 167

**Année de publication :** 2005

**Genre littéraire :** Roman d'aventures

### CLIENTÈLE CIBLE

**Groupe d'âge :** 12 ans ou plus

**Ordre et classe :** 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

## EXTRAIT DE L'OUVRAGE

► *Évaluez le style de l'auteure.*

Assis devant le magasin général, deux garçons de quatorze ans sirotent des boissons devenues tièdes en s'adonnant à leur activité préférée : l'observation des passants. Ils inventent des histoires à tous les gens qui déambulent sur la rue principale. Mais le village de Pohénégamook est très tranquille aujourd'hui. L'été et les derniers touristes sont partis depuis longtemps. En ce jour de congé, les gens de la place s'affairent à se préparer pour l'hiver, en cordant du bois, en faisant des conserves ou en ratissant les feuilles sur les pelouses. La rue principale est aussi intéressante qu'un long documentaire sur le mode de vie des escargots.

Les deux scénaristes poussent un long soupir à l'unisson.

— Nous pourrions aller faire un tour de vélo, suggère Antoine.

Damien secoue la tête.

— Il fait trop chaud...

— Est-ce que tu préfères aller à la plage ?

— Ma mère a rangé mes maillots jusqu'à l'été prochain. Il n'y a que des pantalons et des chandails à manches longues dans mes tiroirs. Si je me baigne habillé comme ça, je vais couler au fond du lac.

— Je pourrais te prêter un maillot de bain...

— Là, c'est ton maillot qui va m'entraîner au fond du lac, lance Damien à la blague.

### NIVEAU DE DIFFICULTÉ DE L'OUVRAGE

**Évaluation générale :** récit accessible à la majorité des lecteurs et des lectrices de 12 ans ou plus.

**Évaluation critique :**

**SUJET :** des jeunes découvrent que le lac Pohénégamook abrite un monstre subaquatique et que celui-ci et ceux de son espèce sont menacés par des gens sans scrupules.

**LIEUX :** l'action se déroule principalement dans le village de Pohénégamook et à l'hôpital de Rivière-du-Loup.

**PERSONNAGES :** les personnages principaux sont Antoine et Damien. D'autres personnages sont importants : Michèle, Joe Laflamme et M<sup>me</sup> Pilon.

**VOCABULAIRE :** le texte est relativement facile à comprendre pour les élèves moyens de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire. Par contre, il comporte quelques termes qui ne font pas partie du langage courant des élèves de 12 ans.

**RÉCIT :** le récit est relaté au présent par un narrateur omniscient.

## RENSEIGNEMENTS SUR L'AUTEURE

► *Présentez l'auteure à vos élèves.*

### Biographie

Mireille Villeneuve se passionne pour la littérature jeunesse depuis de nombreuses années. Son expérience d'animatrice auprès des jeunes lecteurs et lectrices l'a conduite à l'écriture. Depuis son premier roman publié en 1995, elle n'a jamais cessé d'écrire. Elle a remporté en 1997 le Grand Prix de la culture des Laurentides pour l'ensemble de son œuvre littéraire. « Mes romans sont semblables à des souvenirs de voyages. Je m'inspire de gens que je rencontre, de faits réels, puis je donne libre cours à la fantaisie. Comme cette histoire inspirée d'une rencontre avec des jeunes lecteurs et lectrices de Pohénégamook... »

### Bibliographie

*Il était une fois... monsieur Noël*, Montréal, Éditions de la courte échelle, 2004, 24 p. (Coll. Il était une fois).

*Clovis et Mordicus*, Montréal, Éditions Hurtubise HMH, 2002, 94 p. (Coll. Caméléon).

*Le trésor de Mordicus*, Montréal, Éditions Hurtubise HMH, 2003, 106 p. (Coll. Caméléon).

*Clovis et le grand malentendu*, Montréal, Éditions Hurtubise HMH, 2004, 94 p. (Coll. Caméléon).

## Bibliographie (suite)

*L'incroyable invention de Félicio*, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 2000, 32 p.

*Les mystères de Félicio*, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 2001, 32 p.

*Félicio et le clown amoureux*, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 2002, 32 p. (Coll. À pas de loup).

*Le petit avion jaune*, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 1995, 48 p.

*Léonie déménage*, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 1998, 42 p.

*Des amis pour Léonie*, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 1999, 48 p.

*Mastok et Moustik*, Saint-Lambert, Héritage, 1997, 91 p.

*Un petit goût de miel*, Saint-Lambert, Éditions Dominique et compagnie, 1996.

*D'une mère à l'autre*, Saint-Lambert, Héritage, 1996, 45 p. (Coll. Caroussel).

*La perruque de monsieur Lanoix*, Montréal, Éditions 400 coups, 2002, 32 p. (Coll. Les petits albums).

*La mystérieuse madame Biscuit*, 1997, Laval, Éditions HRW, 40 p. (Coll. L'Heure Plaisir).

## THÈMES ABORDÉS DANS L'OUVRAGE

► *Prenez rapidement connaissance du contenu.*

### LES RÉGIONS DU QUÉBEC

Mireille Villeneuve s'est inspirée de la thématique sur les régions du Québec *Où va-t-on cet été?* (douzième escale de *Laissez-passer A*) pour écrire *Le secret du lac Pohénégamook*. Le monstre du lac Pohénégamook a sans nul doute contribué à faire connaître cette région du Québec. Mireille Villeneuve s'est nourrie de toutes les rencontres qu'elle a faites dans cette région pour écrire ce roman riche en références culturelles québécoises.

### L'AMITIÉ

Dès le début du roman, l'amitié entre Antoine et Damien est présente. Ce thème est élaboré tout le long du roman au cours des aventures que vivent les deux adolescents.

### LES PREMIÈRES RELATIONS AMOUREUSES

Damien et Michèle ont échangé un premier baiser avant l'accident. Les longues semaines pendant lesquelles Damien est plongé dans le silence bouleverse Michèle. Elle s'inquiète pour Damien pendant qu'il est dans le coma. Quand il reprend conscience, elle se questionne sur les sentiments qu'il éprouvera dorénavant pour elle. Damien, de son côté, est toujours amoureux de Michèle, mais il ne veut pas s'engager dans une relation avant que toute cette aventure soit terminée. Il ne souhaite pas blesser Michèle de nouveau si les choses tournent mal. Leur histoire d'amour reprend une fois l'aventure terminée.

## RÉSUMÉ DU LIVRE

► *Évaluez l'intérêt du récit.*

*Antoine et Damien veulent profiter de cette merveilleuse journée d'automne pour aller faire un tour sur le lac Pohénégamook et empruntent une barque à Joe Laflamme. Mais leur balade tourne court lorsque la célèbre bête du lac, Ponik, renverse leur barque. Antoine parvient à ramener sur la berge son ami Damien, qui a perdu conscience et restera dans le coma une fois les secours arrivés.*

*Deux mois plus tard, Damien est toujours dans le coma. Sa mère prête à Antoine un livre qu'elle est en train de lire et qui raconte justement l'histoire d'une femme qui revient à la vie après avoir sombré dans un profond coma. Ce livre intitulé *Refaire surface* semble*

*avoir des pouvoirs fantastiques et lancer des messages à Antoine et à sa cousine Michèle. Antoine et Michèle décident alors de dessiner la bête telle qu'Antoine l'a vue pour faire sortir Damien de sa torpeur.*

*Lorsque Damien sort enfin du coma, il s'installe chez son oncle médecin. Mais les trois amis ne sont pas au bout de leurs peines. En effet, Joe Laflamme, l'homme à qui Damien et Antoine ont emprunté le canot pour leur fatidique promenade, s'avère être un malfrat qui a conclu un marché avec des Japonais pour exploiter les poissons totems, habitants du monde subaquatique que Damien, Antoine et Michèle ont découverts par hasard. Les adolescents arriveront à déjouer les plans des truands, et la vie terrienne et aquatique de Pohénégamook retrouvera son calme.*

► *Corrigez rapidement les résumés de vos élèves.*

## CHAPITRE 1 *Le canot de Joe Laflamme*

Antoine et Damien, deux adolescents de 14 ans, empruntent le canot du vieux Joe Laflamme pendant son absence. Ils veulent aller pêcher dans le lac Pohénégamook. Leur escapade tourne au cauchemar lorsque les deux garçons croisent une énorme bête marine qui les fait chavirer et les entraîne vers les profondeurs. Damien perd conscience. Antoine, terrorisé, voit la bête se glisser vers des tunnels. Il ramène péniblement son ami inconscient à la surface.

## CHAPITRE 2 *Le secret d'Antoine*

Deux mois plus tard, Antoine rentre de l'hôpital. Damien doit y rester, car il est encore dans le coma. Arrivé chez lui, Antoine se remémore la terrible journée de l'accident, mais n'en parle à personne. Il se souvient que la bête du lac, utilisant une force surhumaine, les a projetés sur la rive, Damien et lui, les sauvant d'une mort certaine.

## CHAPITRE 3 *Parle-moi!*

Antoine rend visite à Damien à l'hôpital. Il trouve M<sup>me</sup> Pilon, la mère de Damien, au chevet de ce dernier. Elle s'absente quelques instants pendant lesquels Antoine regarde la télévision. Un incident bizarre se produit : Antoine voit Damien à l'écran qui le supplie de lui parler. À son retour, M<sup>me</sup> Pilon prête un livre à Antoine. Le livre s'intitule *Refaire surface* et raconte l'histoire d'une jeune femme qui revient à la vie après avoir sombré dans un profond coma, exactement comme Damien.

## CHAPITRE 4 *Le projet Refaire surface*

Antoine et sa cousine Michèle, qui a vécu un début d'histoire d'amour avec Damien avant l'accident, mettent au point un plan pour sortir Damien de sa torpeur. Michèle va dessiner le monstre Ponik, tel que les deux garçons l'ont vu, en suivant les indications d'Antoine. L'image produira peut-être le choc nécessaire pour réveiller Damien. Antoine prête le livre *Refaire surface* à Michèle.

## CHAPITRE 5 *Une étrange aquarelle*

Michèle travaille à ses dessins de Ponik et commence à lire le livre *Refaire surface* qui semble vouloir lui transmettre un message de Damien. La nuit, elle fait des cauchemars dans lesquels Ponik semble vivant, comme s'il était sorti tout droit de ses dessins et tentait de s'adresser à elle. Le lendemain, Antoine annonce à sa cousine que Damien doit être transféré dans un hôpital de Québec. Il prend les dessins de sa cousine et lui confie que le livre lui fait un drôle d'effet à lui aussi : c'est comme si Damien lui parlait à travers l'ouvrage.

## CHAPITRE 6 *Le dernier espoir*

Antoine rejoint M<sup>me</sup> Pilon au chevet de Damien. Il montre les dessins à son ami. Un étrange phénomène se produit alors, un peu comme s'ils se retrouvaient tous les trois dans le lac avec la bête. Antoine se sent attiré par Ponik et veut le suivre. À ce moment-là, Damien émerge du coma pour retenir Antoine par le bras et lui ordonner de ne pas y aller. Le monstre redevient un simple dessin. Damien tombe de nouveau dans le coma. Antoine raconte ces événements étranges à Michèle. Tous les deux font un parallèle entre le livre *Refaire surface* et ce phénomène. Antoine réalise que la jeune fille du roman s'enfuit de l'hôpital après avoir repris conscience. Malheureusement, il ne sait pas ce qui se passe ensuite, puisqu'il a rendu le livre à M<sup>me</sup> Pilon avant de l'avoir terminé. Damien suivra-t-il les traces de l'héroïne du livre ?

## CHAPITRE 7 *La course d'obstacles*

Damien disparaît de l'hôpital comme le craignaient Antoine et Michèle. Antoine tente de récupérer le livre rendu à M<sup>me</sup> Pilon, qui l'a à son tour prêté à une infirmière. Il découvre le livre dans la salle de repos, où il trouve aussi Damien, caché derrière le rideau. L'oncle de Damien, le docteur Lapalme, propose à Damien, sorti du coma, de venir s'installer quelque temps chez lui au lieu d'aller à l'hôpital à Québec.

## CHAPITRE 8 *Bonjour la vie*

Damien s'installe chez son oncle, le docteur Lapalme, et reprend tranquillement une vie normale. Par deux fois, il s'assoupit et rêve que la bête sous-marine tente de le happer.

## CHAPITRE 9 *Le plus beau cadeau*

Antoine et Michèle fêtent Noël avec Damien et sa famille chez le docteur Lapalme. Les trois amis commencent à se confier leurs étranges expériences, mais ils sont interrompus par le docteur Lapalme. Ils prévoient se revoir le plus rapidement possible pour terminer leur conversation.

## CHAPITRE 10 *Le repaire de la grotte*

Trois jours plus tard, Damien, Antoine et Michèle se retrouvent à leur grotte secrète pour poursuivre leur conversation. Damien explique à ses amis comment, après avoir été tiré du coma par les dessins, il a décidé de les jeter dans l'incinérateur. Il a alors croisé deux personnages inquiétants qui le cherchaient : Joe Laflamme, déguisé en ambulancier, et une infirmière. À ce moment du récit de Damien, les trois amis entendent des voix qui se rapprochent. Ils sortent de la grotte et se cachent pour voir qui en sort. Ils voient Joe Laflamme accompagné de deux Japonais. Les garçons retournent dans la grotte chercher la lampe de poche oubliée. Ils entendent la bête, qui les appelle et à qui ils peuvent difficilement résister.

## Résumé du roman chapitre par chapitre (suite)

### CHAPITRE 11 *L'histoire de Joe le cook*

C'est la fête du jour de l'An à l'auberge des parents d'Antoine. Joe Laflamme est le conteur de la soirée. Il raconte une histoire inspirée de la *Légende de la chasse-galerie*, qui présente plusieurs similitudes avec l'aventure de Damien et d'Antoine. Pendant qu'il raconte son histoire, Antoine s'éclipse pour fouiller la chambre des deux Japonais, qui ont pris une chambre à l'auberge. À la fin du conte, Joe apostrophe Michèle et Damien. Il suggère à Marcel Bérubé, le père d'Antoine, et aux deux adolescents de le suivre. Ils trouvent Antoine ficelé dans une malle, dans la chambre des Japonais disparus. Joe a la clé de la malle. Il fait jurer à Marcel d'écouter son histoire s'il délivre son fils.

### CHAPITRE 12 *Les manigances de Joe Laflamme*

Joe Laflamme tente d'effrayer Antoine et Damien et de les empêcher de s'approcher du lac en racontant que son canot est possédé par le démon. Le père d'Antoine se fâche et met Joe Laflamme dehors.

### CHAPITRE 13 *Le fond du coffre*

Damien quitte la chambre le dernier pour s'assurer qu'aucun indice ne traîne. Il se penche sur la malle oubliée, au fond de laquelle lui apparaît un paysage. Il apprend ainsi que Joe Laflamme projette de faire de la pêche clandestine à l'esturgeon avec les deux Japonais en échange d'un secret qu'il veut leur révéler : il sait où se trouvent les plus vieilles créatures de la planète. Les créatures sous-marines, qui communiquent avec Damien par télépathie, lui dévoilent que Joe prépare un mauvais coup et lui demandent de les aider.

### CHAPITRE 14 *Sous la montagne de la Croix*

Les trois amis atteignent le royaume submergé en suivant les indications de Damien. Ils y voient Joe Laflamme et ses acolytes extraire de l'or et pourchasser les plus anciens animaux de la Terre, les poissons totems. Ces derniers expliquent aux trois adolescents qu'ils ont besoin d'aide. La marée monte. Antoine et Michèle parviennent à sortir de la grotte, mais pas Damien.

### CHAPITRE 15 *Une nuit glaciale*

Gilbert, le frère de Michèle, et Suzie, sonoureuse, trouvent Antoine et Michèle qui sont trempés et gelés. Ils se réfugient chez Suzie pour se réchauffer avant d'aller à la recherche de Damien.

### CHAPITRE 16 *Le tunnel de l'enfer*

De son côté, Damien n'a pu se résoudre à abandonner les poissons totems. Ces derniers continuent à lui envoyer des messages télépathiques. Afin qu'ils ne soient plus à la merci de Joe Laflamme et de ses complices, ils lui ordonnent de fermer le tunnel qu'empruntent ces personnes malveillantes. Damien y arrive, mais il se fait prendre par Joe Laflamme.

### CHAPITRE 17 *Le canot du diable*

Antoine et Gilbert mettent le feu au canot de Joe Laflamme. Joe et sa complice sortent de la grotte en courant, laissant sans surveillance Damien et Michèle ligotés. Gilbert et Antoine préviennent la police qui arrête les deux malfaiteurs.

### CHAPITRE 18 *Le mystère dévoilé*

À la suite de l'enquête des policiers, tout le village sait que les deux adolescents ont vu Ponik, le monstre du lac. Au printemps, des équipes de chercheurs viennent scruter le lac dans le but de filmer la bête. Les trois amis, et même Joe Laflamme revenu à de meilleures intentions, se croisent les doigts pour que les chercheurs ne trouvent rien. Ils ne découvriront au fond du lac qu'un canot vert et partiront. Ponik peut vivre en paix.

### ÉPILOGUE

L'auteure termine son roman en expliquant qu'elle-même ne connaît pas vraiment la frontière entre le vrai et le faux dans son roman. L'histoire de Ponik se poursuit même une fois son roman terminé.

# FICHE

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

## 1

### JE PLANIFIE MA LECTURE

J'ANTICIPE LE CONTENU  
DU ROMAN À PARTIR  
D'INDICES.

*Avant de lire un roman, il est important d'en anticiper le contenu à l'aide d'indices fournis par la première et la quatrième de couverture. Qui seront les personnages, que feront-ils, où se déroulera l'action et quand? Voilà les éléments sur lesquels tu peux faire des prédictions avant même de commencer à lire!*

- a)** Observe la première de couverture du roman *Le secret du lac Pohénégamook*. Quelles prédictions peux-tu faire à l'aide du titre et de l'illustration?

---

---

---

---

- b)** Lis la quatrième de couverture. Quelles nouvelles prédictions peux-tu faire après avoir lu le résumé?

---

---

---

---

- c)** Comment imagines-tu Ponik, la bête du lac?

---

---

---

---

- d)** Nomme des romans, des contes, des légendes ou des bandes dessinées que tu as lus et qui mettent en scène des bêtes fantastiques.

---

---

---

---

# FICHE

## 2

**JE COMPRENDS  
ET J'INTERPRÈTE  
LE ROMAN**

JE CERNE LE CONTENU  
EN RECONNAISSANT  
DANS LE RÉCIT  
LES CARACTÉRISTIQUES  
DES PERSONNAGES.

► *Laissez-passer A*,  
p. 120, 160, 161,  
168, 169, 282  
et 644

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

Tu as imaginé Ponik, le monstre du lac. L'information donnée par le roman confirme-t-elle tes prédictions? Vérifie en répondant aux questions suivantes.

**a)** Quelle est la taille de Ponik? Cite un extrait du texte pour appuyer ta réponse.

---

---

---

---

**b)** De quelle couleur est Ponik? Justifie ta réponse à l'aide d'un extrait du texte.

---

---

---

---

**c)** Avec quoi Antoine compare-t-il Ponik lorsqu'il est au fond de l'eau avec Damien?

---

---

---

---

**d)** Après avoir lu les chapitres 1 et 2, crois-tu que Ponik, la bête du lac, veuille du mal ou du bien à Antoine et Damien? Appuie ta réponse sur des extraits du texte.

---

---

---

---

**e)** Quelles sont les différences et les ressemblances entre le Ponik que tu avais imaginé et celui du roman?

---

---

---

► *La présente fiche  
porte sur les  
chapitres 1 et 2.*



# FICHE

## 3

### GRAMMAIRE

► *Laissez-passer A*,  
p. 34, 36, 296, 297  
et 541

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

Dans les phrases suivantes, indique les groupes obligatoires de la phrase (le groupe sujet et le groupe verbal) et le groupe facultatif (le groupe complément de phrase).

**a)** Il voulait imposer un couvre-feu à tous les jeunes du village. (p. 3)

GS	
GV	
GCP	

**b)** En se penchant pour choisir un ornement dans la boîte, Michèle remarque un petit livre vert qui traîne par terre. (p. 37)

GS	
GV	
GCP	

**c)** Sur le chemin du retour, le garçon tente de rassurer M<sup>me</sup> Pilon. (p. 49)

GS	
GV	
GCP	

**d)** Pour la première fois depuis leur départ, Antoine allume sa lampe de poche. (p. 129)

GS	
GV	
GCP	

**e)** Le propriétaire, qui connaît bien les jeunes, les engage. (p. 161)

GS	
GV	
GCP	

► *La présente fiche  
porte sur l'ensemble  
du roman.*

# FICHE

## 4

JE COMPRENDS  
ET J'INTERPRÈTE  
LE ROMAN

JE DIVERSIFIE MES  
FAÇONS DE RÉSOUDRE  
LES DIFFICULTÉS  
D'ORDRE LEXICAL.

► *Laissez-passer A*,  
p. 23, 24, 526  
et 527

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

1. Formule une courte définition et trouve un synonyme pour chacun des mots soulignés. Au besoin, consulte un dictionnaire.

a) Cette histoire de monstre a vraiment semé la zizanie entre les deux frères. (p. 17)

Définition: \_\_\_\_\_

Synonyme: \_\_\_\_\_

b) Un voile soporifique se dépose sur son cerveau. (p. 19)

Définition: \_\_\_\_\_

Synonyme: \_\_\_\_\_

c) J'ai encore des mystères à éclaircir, mais ça devient moins opaque. (p. 33)

Définition: \_\_\_\_\_

Synonyme: \_\_\_\_\_

d) Elle a très hâte d'arriver à la maison pour revoir ses esquisses. (p. 35)

Définition: \_\_\_\_\_

Synonyme: \_\_\_\_\_

e) Le bureau du médecin paraît bien petit pour contenir l'euphorie qu'éprouvent Damien, Antoine et M<sup>me</sup> Pilon. (p. 66)

Définition: \_\_\_\_\_

Synonyme: \_\_\_\_\_

2. À part l'utilisation d'un dictionnaire, quelle(s) autre(s) stratégie(s) utilises-tu pour éclaircir le sens d'un mot difficile pendant une lecture?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► *La présente fiche  
porte sur l'ensemble  
du roman.*

# FICHE

## 5

▼  
**JE COMPRENDS  
ET J'INTERPRÈTE  
LE ROMAN**

JE CERNE LE CONTENU  
EN RECONNAISSANT  
DANS LE RÉCIT  
LES CARACTÉRISTIQUES  
DES PERSONNAGES.

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

*Le texte narratif présente un univers construit, entre autres, en fonction des personnages. Cerner les caractéristiques des personnages permet de mieux comprendre un texte narratif.*

Associe chacun des personnages à la caractéristique qui lui correspond. Inscris tes réponses dans le tableau ci-dessous.

1. Gilbert
2. Antoine
3. M <sup>me</sup> Pilon
4. Docteur Lapalme
5. Michèle
6. Damien
7. Monique
8. Lili
9. Joe Laflamme
10. Marcel
11. Suzie

a) Sœur de Damien.
b) S'est disputé avec son frère au sujet du monstre du lac.
c) Mère d'Antoine.
d) Prête des vêtements chauds et des couvertures.
e) Possède une calèche.
f) Oncle de Damien.
g) Frère de Michèle.
h) S'est fracassé la cheville.
i) A perdu son mari dans un terrible accident.
j) Dessine le monstre du lac.
k) Doit être transféré dans un hôpital de Québec.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

► *La présente fiche porte sur l'ensemble du roman.*

# FICHE

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

## 6

### JE COMPRENDS ET J'INTERPRÈTE LE ROMAN

JE CERNE LE CONTENU  
DU TEXTE EN  
COMPARANT LE  
DÉROULEMENT DU RÉCIT  
AVEC LA CHRONOLOGIE  
DE L'HISTOIRE GRÂCE  
AUX INDICES DE TEMPS.

► *Laissez-passer A,*  
p. 27 et 28

Damien émerge du coma et ne sait plus très bien dans quel ordre se sont déroulés les événements. Replace-les pour lui dans l'ordre chronologique en les numérotant de 1 à 12, 1 étant l'action la plus ancienne.

- a) Michèle et Antoine ont rendez-vous dans un restaurant.
- b) Antoine fixe des dessins dans la chambre de Damien.
- c) Antoine offre un cadeau à Michèle.
- d) Damien et Antoine empruntent le canot de Joe Laflamme.
- e) Antoine et Damien inventent des histoires sur les passants qui déambulent dans la rue.
- f) Les parents d'Antoine organisent une fête pour célébrer son retour à la maison.
- g) Damien est caché derrière un rideau.
- h) Une force surhumaine projette Damien et Antoine sur le rivage.
- i) Damien échappe son aviron dans l'eau.
- j) Michèle dessine la bête du lac.
- k) M<sup>me</sup> Pilon prête un livre à Antoine.
- l) Antoine s'évanouit.

► *La présente fiche  
porte sur les  
chapitres 1 à 7.*

# FICHE

## 7

### JE COMPRENDS ET J'INTERPRÈTE LE ROMAN

JE RELIE DES IDÉES  
ENTRE ELLES  
EN RECORANT  
AUX DIVERSES FORMES  
DE REPRISE  
DE L'INFORMATION.

► *Laissez-passer A,*  
p. 113 et 165

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

Indique quel mot ou groupe de mots remplace chaque terme souligné dans les phrases ci- dessous.

a) L'allusion à cette histoire d'hommes qui vendent leur âme au diable lui fait un peu froid dans le dos. (p. 4)

\_\_\_\_\_

b) Le paysage a beaucoup changé depuis la dernière fois qu'il l'a vu, ce fameux lundi d'octobre. (p. 10)

\_\_\_\_\_

c) C'est celle de leur médecin de famille. (p. 14)

\_\_\_\_\_

d) Les trois adultes le regardent en souriant. (p. 15)

\_\_\_\_\_

e) Il se rapproche du lit de son ami, à qui il serre la main. (p. 46)

\_\_\_\_\_

f) Celui-ci aime plus particulièrement l'opéra, mais il a aussi une importante collection de disques québécois, bien classés par ordre alphabétique. (p. 71)

\_\_\_\_\_

g) Je crois qu'il veut nous écarter de son chemin et qu'il est prêt à prendre tous les moyens pour y arriver. (p. 94)

\_\_\_\_\_

h) Elle éclaire maintenant les contours d'une large crevasse. (p. 127)

\_\_\_\_\_

► *La présente fiche  
porte sur l'ensemble  
du roman.*

# FICHE

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

## 8

### ACTIVITÉ LUDIQUE

Le livre *Refaire surface* tente de transmettre un message à Antoine et à Michèle. À ton tour de décoder un message à l'aide du code secret ci-dessous. Tu découvriras ainsi une suggestion de lecture!

#### CODE SECRET

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
*	~	ı	<sup>3</sup>	δ	⊆	π	”	∞		ž	∫	≈

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
◇	Ω	Π	‡	•	÷	†	≠	≤	≥	£	°	^

#### MESSAGE SECRET

†	≠	*	∞	≈	δ	÷	∫	δ	÷

  

≈	Ω	◇	÷	†	•	δ	÷	<sup>3</sup>	δ	÷

  

Π	•	Ω	⊆	Ω	◇	<sup>3</sup>	δ	≠	•	÷

  

÷	Ω	≠	÷	≈	*	•	∞	◇	δ	÷

-

Π	Ω	≠	•	‡	≠	Ω	∞	◇	δ

  

Π	*	÷	∫	∞	•	δ	≤	∞	◇	π	†

  

≈	∞	∫	∫	δ	∫	∞	δ	≠	δ	÷

  

÷	Ω	≠	÷	∫	δ	÷	≈	δ	•	÷

?

# FICHE

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

## 9

▼  
**JE RÉAGIS  
AU TEXTE**

JE PRÊTE ATTENTION  
AUX EFFETS DE L'ŒUVRE  
SUR MOI.

- a)** Quel personnage as-tu préféré dans ce roman ? Pour quelles raisons ? Cite des extraits du roman pour justifier ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

- b)** Quel personnage ne t'a pas plu dans ce roman ? Explique ta réponse et justifie-la à l'aide d'extraits du roman.

---

---

---

---

---

---

---

---

- c)** L'aventure qu'Antoine et Damien ont vécue a contribué à consolider leur belle amitié. Raconte un événement que tu as vécu avec un ami ou une amie qui a renforcé votre lien d'amitié.

---

---

---

---

---

---

---

---

► *La présente fiche  
porte sur l'ensemble  
du roman.*

# FICHE

# 10

▼  
**JE COMPRENDS  
ET J'INTERPRÈTE  
LE ROMAN**

JE CERNE LE CONTENU  
DU ROMAN EN  
RECONNAISSANT  
LES INDICES DE LIEU  
ET DE TEMPS,  
LES PERSONNAGES  
PRINCIPAUX ET  
LES ENJEUX.

► *Laissez-passer A,*  
p. 119, 283, 623  
et 645

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

*Le schéma narratif est une structure commune à plusieurs textes narratifs, dont le roman. Dégager le schéma narratif d'un texte permet de le résumer beaucoup plus facilement.*

Remplis le schéma narratif du roman *Le secret du lac Pohénégamook* dans le but de le résumer.

Situation initiale	_____ _____ _____
Élément perturbateur	_____ _____ _____
Déroulement	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Dénouement	_____ _____ _____
Situation finale	_____ _____ _____

► *La présente fiche  
porte sur l'ensemble  
du roman.*



# FICHE

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

## 11

▼  
**JE COMPRENDS  
ET J'INTERPRÈTE  
LE ROMAN**

› *Laissez-passer A,*  
p. 342 et 698

**a)** Résume le roman *Le secret du lac Pohénégamook* en te servant du schéma narratif que tu as rempli à la page précédente.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b)** Quels thèmes sont abordés dans le roman *Le secret du lac Pohénégamook*?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**JE RÉAGIS  
AU TEXTE**

JE PRÊTE ATTENTION  
AUX EFFETS DE L'ŒUVRE  
SUR MOI.

► *La présente fiche  
porte sur l'ensemble  
du roman.*

**c)** Quels romans ou quels films cette histoire te rappelle-t-elle?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# FICHE

# 12

▼  
**JE RÉAGIS  
AU TEXTE**

JE PRÊTE ATTENTION  
AUX EFFETS DE L'ŒUVRE  
SUR MOI.

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_

Écris une lettre au personnage de ton choix tiré du roman *Le secret du lac Pohénégamook*. Voici les questions auxquelles tu dois répondre dans cette lettre :

As-tu aimé l'histoire? Pour quelles raisons? Quel passage as-tu préféré? Si tu devais changer un événement dans le roman, lequel changerais-tu? As-tu déjà vécu des aventures palpitantes, toi aussi? Lesquelles?

Une fois que tu as répondu à ces questions, tu peux donner libre cours à ton imagination pour le reste de la lettre !

\_\_\_\_\_  
*Lieu, date*

\_\_\_\_\_  
*Appel du ou de la destinataire (Cher personnage, Salut, Bonjour, etc.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
*Formule de salutation  
(À bientôt, Au plaisir d'avoir de tes nouvelles, etc.)*

\_\_\_\_\_  
*Signature*

► La présente fiche  
porte sur l'ensemble  
du roman.

## FICHE 1

Réponses personnelles.

## FICHE 2

- a) Dix mètres, Antoine. Il devait mesurer au moins dix mètres. (p. 7)
- b) Il est gris comme du plomb. « La même couleur que la bête du lac », se dit Antoine. (p. 10)
- c) Il s'aperçoit qu'ils sont dans le sillage d'une forme noire, gigantesque et ondulante, un genre de cétaqué à bosses. (p. 8)
- d) et e) Réponses personnelles.

## FICHE 3

- a) Il voulait imposer un couvre-feu à tous les jeunes du village. (p. 3)

GS	Il
GV	voulait imposer un couvre-feu à tous les jeunes du village
GCP	∅

- b) En se penchant pour choisir un ornement dans la boîte, Michèle remarque un petit livre vert qui traîne par terre. (p. 37)

GS	Michèle
GV	remarque un petit livre vert qui traîne par terre
GCP	En se penchant pour choisir un ornement dans la boîte

- c) Sur le chemin du retour, le garçon tente de rassurer M<sup>me</sup> Pilon. (p. 49)

GS	le garçon
GV	tente de rassurer M <sup>me</sup> Pilon
GCP	Sur le chemin du retour

- d) Pour la première fois depuis leur départ, Antoine allume sa lampe de poche. (p. 129)

GS	Antoine
GV	allume sa lampe de poche
GCP	Pour la première fois depuis leur départ

- e) Le propriétaire, qui connaît bien les jeunes, les engage. (p. 161)

GS	Le propriétaire, qui connaît bien les jeunes
GV	les engage
GCP	∅

## FICHE 4

1. a) Dispute.  
Synonymes : désaccord, mésentente.
  - b) Qui provoque le sommeil.  
Synonyme : somnifère.
  - c) Qui ne se laisse pas comprendre facilement.  
Synonyme : obscur.
  - d) Premières formes d'une œuvre, d'un dessin, par exemple, qui servent de guide à l'artiste quand il ou elle exécute son œuvre définitive.  
Synonymes : ébauches, croquis, etc.
  - e) Sentiment de joie, de bonheur parfait.  
Synonymes : bonheur, bien-être, allégresse, etc.
2. Réponse personnelle.

## FICHE 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
g	h	i	f	j	k	c	a	e	b	d

## FICHE 6

- |       |       |
|-------|-------|
| a) 8  | g) 12 |
| b) 11 | h) 4  |
| c) 9  | i) 3  |
| d) 2  | j) 10 |
| e) 1  | k) 7  |
| f) 5  | l) 6  |

## FICHE 7

- |               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| a) Antoine    | e) son ami                    |
| b) le paysage | f) son oncle                  |
| c) la voix    | g) nous écarter de son chemin |
| d) Antoine    | h) la source de lumière       |

## Corrigé (suite)

### FICHE 8

Message secret : Tu aimes les monstres des profondeurs sous-marines ? Pourquoi ne pas lire *Vingt mille lieues sous les mers* ?

### FICHE 9

Réponses personnelles.

### FICHE 10

Accepter toute réponse équivalente.

Situation initiale	Les éléments suivants doivent être présents : Qui? : Antoine et Damien Quand? : Par une chaude journée d'octobre 1976 (l'Action de grâce) Où? : Le village Pohénégamook Quoi? : Les deux garçons s'ennuient et décident d'emprunter le canot du vieux Joe Laflamme, absent pour la journée.
Élément perturbateur	Le canot est renversé par le monstre du lac.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"><li>– Antoine sort de l'hôpital, alors que Damien y reste.</li><li>– Le livre <i>Refaire surface</i> tente de transmettre un message à Antoine et à Michèle.</li><li>– Antoine et Michèle élaborent un plan pour sortir Damien du coma.</li><li>– Michèle dessine la bête du lac.</li><li>– Les dessins de Michèle prennent vie pour tenter de transmettre un message à Antoine et à Michèle.</li><li>– Damien sort du coma grâce aux dessins.</li><li>– Les trois amis surprennent Joe Laflamme et deux Asiatiques dans leur grotte secrète. Ils réalisent que ces derniers projettent un mauvais coup.</li><li>– Joe Laflamme tente d'effrayer les trois amis en racontant une histoire de diable à l'auberge, au jour de l'An.</li><li>– Les bêtes sous-marines demandent de l'aide à Damien en utilisant la télépathie.</li><li>– Antoine, Damien et Michèle se portent au secours des bêtes sous-marines.</li><li>– Damien bouche le tunnel d'accès qu'utilise Joe Laflamme pour se rendre aux bêtes sous-marines.</li><li>– Joe Laflamme met la main sur Damien et Michèle.</li><li>– Gilbert et Antoine mettent le feu au canot de Joe Laflamme et préviennent la police.</li></ul>
Dénouement	Joe Laflamme se fait arrêter. Antoine, Damien et Michèle sont sains et saufs.
Situation finale	Le temps passe. Les trois amis travaillent à la plage du lac Pohénégamook pendant l'été et malgré les recherches des scientifiques, personne ne trouve Ponik, qui peut dorénavant vivre en paix avec les siens.

### FICHE 11

- a) Voir le résumé du livre à la page 2 de ce document.
- b) Thèmes : amitié, amour et environnement.
- c) Réponse personnelle.

### FICHE 12

Réponse personnelle.